

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психологическая супервизия» является:

Овладение студентами системой теоретических знаний в области супервизии в помогающих профессиях. Углубленное ознакомление с психологическими механизмами причин, мешающих психологу-консультанту, психотерапевту в работе с клиентом достигать поставленных целей.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология» направленность (профиль) программы – Общая психология, история психологии (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Психологическая супервизия» (Б1.О.10) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 2-3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.10
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является обязательной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Общая психология», «Психодиагностика», «Возрастная психология» и др.	
Курс «Психологическая супервизия» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Психодиагностика личности», «Психологическое консультирование и психокоррекция», «Психология развития». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволяют успешно пройти все виды практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):
«Психологическая супервизия»

Процесс изучения дисциплины «Психологическая супервизия» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК.8.1. Демонстрирует знания особенностей супервизии и ее проведения для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Знать: основные современные подходы, в которых может проводиться супервизия, и особенности ее организации и проведения. Уметь: планировать, организовывать и проводить супервизию в одном из современных направлений для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Владеть: навыками

			применения знаний особенностей супервизии на практике с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.
		ОПК.8.2. Реализует современные модели, направления и методы проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Знать: характеристику современных моделей и методов проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Уметь: адекватно применять методы и тактики супервизии с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Владеть: навыками применения методов проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
		ОПК.8.3. Владеет различными формами (групповые индивидуальные) и навыками организации супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Знать: специфику различных форм (групповые, индивидуальные) супервизии и целесообразность их применения в различных ситуациях контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога. Уметь: отбирать соответствующие формы (групповые, индивидуальные) супервизии для адекватного решения возникающих задач контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Владеть: навыками организации и проведения различных форм (групповые, индивидуальные) супервизии для адекватного решения возникающих задач контроля и совершенствования

			профессиональной деятельности психолога
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Л.Ш. Бостанова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии.